

البرامج التربوية للمعاقين سمعياً:

عبارة عن طرائق تنظيم تعليم تهدف البرامج التربوية على تعليم العديد من المهارات الأساسية مثل: مهارة التدريب السمعي, مهارة قراءة الشفاهة (لغة الشفاهة), مهارة لغة الإشارات والأصابع ومهارة الإتصال الكلي.

1- مهارة قراءة الشفاهة ولغة الشفاهة: تنمية المهارة والقدرة على قراءة الشفاهة وفهمها, أي فهم الرموز البصرية لحركة الفم والشفاه أثناء الكلام من قبل الآخرين.



2- مهارة التدريب السمعي:

تدريب الافراد ذوي الإعاقة السمعية البسيطة والمتوسطة على مهارة الإستماع والتمييز بين الاصوات, او الكلمات, او الحروف الهجائية.

3-مهارة لغة الإشارة والأصابع:





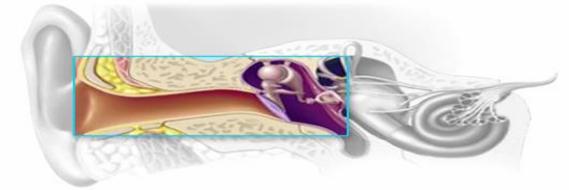
الآفة السمية

الإعاقة السمعية أو القصور السمعي: مصطلح عام يغطي مدى واسع من درجات فقدان السمع يتراوح بين الصمم أو فقدان الشديدي الذي يعيق عملية تعلم الكلام واللغة ، وفقدان الخفيف الذي يعوق استخدام الأذن في فهم الحديث وتعلم الكم واللغة.

التصنيف الطبي للإعاقة السمعية :

١- صمم توصيلي:

يحدث هذا النوع عندما تعوق اضطرابات قناة أو طبلة الأذن الخارجية، أو إصابة الأجزاء الموصلة للسمع بالأذن



*القصور السمعي الناتج عن الصمم التوصيلي يكون بسيط أو متوسط ويمكن علاجه من قبل الطبيب بعد الفحص السريري

٢- صمم حسي:

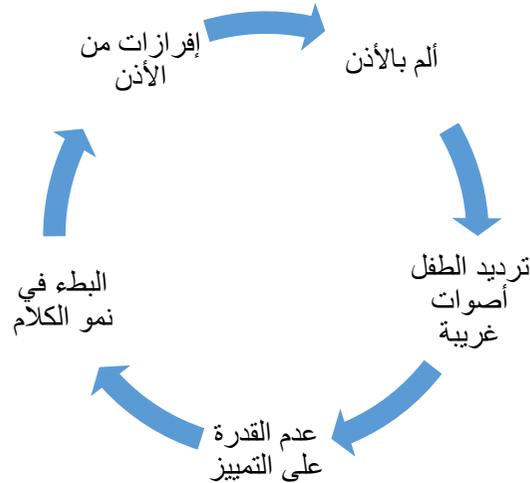
ينتج هذا النوع عن الإصابة في الأذن الداخلية أو حدوث تلف في العصب السمعي من الصمم للحميات الفيروسية والميكروبية التي تصيب الطفل قبل أو بعد الولادة ، واستخدام بعض العقاقير الضارة بالسمع .

*ومن الصعب علاج هذا النوع نظراً للتلف المباشر في الألياف الحسية والعصبية.

3-صمم مركزي:

يرجع إلى إصابة المركز السمعي في المخ بخلل مالا يتمكن معه تمييز المؤثرات السمعية أو تفسيرها . وهو من الأنواع التي يصعب علاجها

ومن أهم المؤشرات للكشف عن احتمال وجود إعاقة سمعية لدى الطفل ما يلي:



العناية بصحة الحامل وتغذيتها.



العناية بوسائل الأمن الصناعي في بيئات العمل الصاخبة.



الرعاية النفسية والاجتماعية.



تعميم التطعيمات خاصة ضد الحصبة والغدة النكفية.

الوقائية من الإعاقات السمعية والرعاية المبكرة: